

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนคำม่วงในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา การดำเนินงานได้รับความร่วมมือ ทั้งฝ่ายบริหารและบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านสาขาวิชาชีพ การพัฒนาด้านวิทยฐานะและด้านการพัฒนาศักยภาพด้านอื่นๆ โดยโรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้านเพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนได้ดำเนินการทุกรูปแบบ และเกิดผลดีในระดับหนึ่ง ซึ่งจะต้องพัฒนาปรับปรุง แก้ไขเพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป

โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินงานตามที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ซึ่งมีโครงการและกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้เกิดผลสำเร็จ โดยมีปัจจัยสนับสนุนหลายๆ ดังนี้

โครงการที่ประสบผลสำเร็จ / โครงการเด่น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. พัฒนาวงโยธวาทิตโรงเรียนคำม่วง	โรงเรียนคำม่วง มีวงโยธวาทิตที่มีชื่อเสียง ปรากฏชัดเจนทั้งในชุมชน และมีชื่อเสียงระดับจังหวัด จากการพัฒนา ปรับปรุง รวมทั้งฝึกซ้อมมาอย่างต่อเนื่อง และเข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัลระดับประเทศทุกปี ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา คือ การสนับสนุนในทุกด้านจากผู้บริหาร คณะครู นักเรียน รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนนั้นเสียสละกำลังกาย เสียสละเวลาฝึกซ้อม อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ส่งผลให้เกิดผลงานที่เด่นชัด จนได้รับรางวัลเหรียญรางวัลในระดับนานาชาติในทุกครั้งที่เข้าร่วมแข่งขัน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๒. โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งกิจกรรม	โรงเรียนคำม่วงได้รับการสนับสนุนจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่น ในการให้ความรู้และคำแนะนำในการดำเนินงานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งความร่วมมือจากครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน จึงทำให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โรงเรียนคำม่วงมีการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจกับนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ โดยเชิญวิทยามาพัฒนาศักยภาพ อีกทั้งได้รับความร่วมมือของครูอาจารย์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นวิทยากรในการสอน ทำให้ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มสูงขึ้น
๔. บูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนคำม่วงปรับปรุงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้านอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพพร้อมบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและฝ่ายบริหาร ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เต็มที่ และที่ปรากฏชัดเจน คือการดูแลไม่ให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนหากไม่มีความจำเป็น ซึ่ง ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียนมีวินัย และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อนที่ปรึกษา YC	ฝ่ายพัฒนานักเรียน ได้ดำเนินการจัดตั้งยุวชนแนะแนวของโรงเรียน (YC) โดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในแต่ละห้อง ร่วมเป็นกรรมการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะเป็นผู้นำในการปฏิบัติตน

	เป็นที่ปรึกษา และช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่มีปัญหาได้อีกทางหนึ่ง
๖. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ - วันสุนทรภู่ - วันสำคัญทางศาสนา - วันวิทยาศาสตร์ - วันคริสต์มาส - วันแม่, วันพ่อ - ร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ฯลฯ	เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันดี และให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและวิถีปฏิบัติตนต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา โดยความร่วมมือจากคณะครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างดียิ่ง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๗. โครงการค่าย - วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน โรงเรียนได้จัดค่ายอบรมให้ความรู้ในสาขาวิชาที่นักเรียนสนใจพร้อมเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้ร่วมพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน
๘. อบรมค่ายพุทธบุตร คู่ศีลธรรมนำปัญญา	โรงเรียนคำนึงถึงมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทุกๆด้าน โดยเฉพาะมุ่งเน้นทางด้านคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับความรู้ โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตลอดปีการศึกษา นักเรียนเกิดการพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม คณะครูทุกคนสนับสนุน ร่วมพัฒนานักเรียน ให้ความรู้และให้คำแนะนำ รวมทั้งสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับวิชาการในห้องเรียนด้วย
๙. พิธีไหว้ครูและกิจกรรมสายสัมพันธ์พี่น้องชาวแดง	โรงเรียนจัดพิธีไหว้ครูทุกปีการศึกษา ซึ่งเป็นพิธีที่สำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความกตัญญู รู้คุณ ระลึกถึงบูรพาจารย์ ที่อบรมสั่งสอน เป็นกิจกรรมเด่นที่นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมที่โดยพร้อมกัน รวมทั้งกิจกรรมสายสัมพันธ์พี่น้องชาวแดง ที่จัดขึ้น โดยปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสม ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ซึ่งนักเรียนให้ความสนใจร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม ซึ่งประสบความสำเร็จมากโครงการหนึ่ง

<p>๑๐. เยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>โดยได้ให้ครูบุคลากรในโรงเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ครบ ๑๐๐ % โดยในภาคเรียนที่ ๑ เยี่ยมเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ภาคเรียนที่ ๒ เยี่ยมเพื่อติดตามดูแล ซึ่งได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร บุคลากรทุกคน พร้อมทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพึงพอใจ ผู้ปกครองชุมชนสนับสนุนร่วมมือดีมาก</p>
-------------------------------	---

๒. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาต่าง ๆ มีสุนทรียภาพในด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา นันทนาการ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน รวมทั้งรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีโอกาสพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง เพราะผู้เรียนส่วนหนึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับดี อีกทั้งผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

- ครูและบุคลากรทุกส่วนใหญ่มักรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความตั้งใจ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานสถานศึกษาได้ดี บริหารงานโดยยึดโรงเรียนเป็นฐานและการบริหารแบบมีส่วนร่วม

- สถานศึกษาดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ครบทั้ง ๘ ขั้นตอน โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๕ มาตรฐาน ๖๕ ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับรายงานการประเมินตนเองทุกปีและสถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๔ ในระดับดีเยี่ยม

จุดที่ควรพัฒนา

- ครูส่วนหนึ่งยังขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบให้ครูวางแผนพัฒนาตนเอง โดยใช้มาตรฐานตัวบ่งชี้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาครูไปพร้อม ๆ กับการปฏิบัติงานที่สถานศึกษา

- สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด โดยใช้กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้มากขึ้น และมีกระบวนการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบที่ดีและต่อเนื่อง

- ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เช่น ทดลองจริงตามกระบวนการ การทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้แบบโครงงาน และควรใช้สื่อเทคโนโลยีฝึกฝนทบทวนให้เกิดทักษะทางภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) โดยใช้สื่อจากเจ้าของภาษา ฟังพูด สนทนา ครูควรปรับการเรียนการสอน ภาควิชาความรู้(ทฤษฎี) และภาคปฏิบัติให้เหมาะสม ทบทวน ทดสอบย่อยเป็นระยะ ใช้ผลทดสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

- โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนชนบท มีการประสานความร่วมมือกันระหว่างชุมชนกับโรงเรียน หรือกับหน่วยงานอื่นๆ ในทุกเรื่อง เช่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ห้องสมุด การเรียนรู้ด้านอาชีพ หรือวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

- โรงเรียนให้สร้างความร่วมมือกับชุมชนโดยการให้บริการ ทั้งสถานที่ในการจัด

กิจกรรม และวิทยากรต่างๆ แก่ชุมชนและหน่วยงานใกล้เคียง เช่น การอบรมด้าน ICT ด้านดนตรี และกีฬา เป็นต้น

จุดที่ต้องพัฒนา

- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนยังไม่เพียงพอ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ การใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นยังไม่สะดวก ไม่รวดเร็ว หรือยังไม่ทันสมัยพอ
- ควรเพิ่มปริมาณและประเภทของหนังสือในห้องสมุดให้มากยิ่งขึ้น

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“วิชาการดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี”

จุดเด่น

- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนในทุกด้าน ทำให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ มีผลงานและได้รับรางวัลจากการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีการจัด กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา ทำให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
- นักเรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็นทำเป็น ส่งผลให้สถานศึกษาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา เกิดเป็นอัตลักษณ์ คือ ผู้เรียนมีวิชาการดี มีวินัย ใฝ่ คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีวงโยธวาทิตที่ได้รับการฝึกฝน มีความชำนาญ มีผลงานผ่านการประกวด ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ กิจกรรมวงโยธวาทิตเด่นล้ำ นำสู่สากล

จุดที่ควรพัฒนา

- ด้านแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี อุปกรณ์/สื่อ ซึ่งยังไม่เพียงพอและไม่สมบูรณ์ ขาดงบประมาณและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยี
- งบประมาณในการพัฒนางวงโยธวาทิตอย่างต่อเนื่อง แม้โรงเรียนจะมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ชุมชนและผู้ปกครองส่วนหนึ่งให้การสนับสนุน แต่การจะพัฒนาไปสู่สากลต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

- ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย เพื่อพัฒนา นักเรียน เช่น โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งกิจกรรม โครงการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับการจัดการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และโครงการห้องเรียนสีขาว เป็นต้น ซึ่งโครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จ อย่างดียิ่ง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียนสีขาว ในที่สุด

จุดที่ควรพัฒนา

- จากการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสนองนโยบายแม้จะ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในระดับหนึ่ง แต่ควรจะดำเนินงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งผลต่อผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานทั้งหมดในรอบปีของสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนค้ำม่วงจัด กิจกรรมและโครงการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนและสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ซึ่ง โรงเรียนจะได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพออย่างยั่งยืนต่อไป

๓.๑ จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา

๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัยและมีสื่อการเรียนรู้เพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ

๒) การจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่าง หลากหลายเพิ่มขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๓) พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะกระบวนการคิด โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้แหล่งการ เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ แผน/กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา

๑) ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๒) อบรมพัฒนาบุคลากรด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการทำวิจัยชั้นเรียน

๔) นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

๔. ความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ งบประมาณในการสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๔.๒ งบประมาณในพัฒนางบโยธาวิฑิต

๔.๓ สนับสนุนงบประมาณ หรือจัดหาครูต่างชาติมาสนับสนุน ในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น